

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK  
Utredningsenheten  
Anton Mälberg

BARN- OCH  
GRUNDSKOLENÄMNDEN  
2021-09-15

## Svar på motion: Elevhälsa ett livsviktigt område

### Förslag till beslut

*Barn- och grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige besluta*

Kommunfullmäktige beslutar att motionen, *Elevhälsa ett livsviktigt område*, inte föranleder några ytterligare åtgärder.

### Sammanfattning

Eva Pethrus (MP) har i en motion till kommunfullmäktige den 8 februari 2021 föreslagit en rad åtgärder som syftar till att stärka kommunens och elevhälsans arbete rörande elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och psykisk ohälsa.

Täby kommun bedriver ett strategiskt och långsiktigt arbete för alla elevers rätt till ett tillgängligt lärande. I detta arbete har elevhälsan en viktig roll. Ett särskilt uppdrag för att utveckla elevhälsan har nyligen genomförts och en utredning ser för närvarande över resursfördelning på gruppnivå, till exempel för elever i behov av undervisning i mindre grupp.

Motionen behandlas även i gymnasie- och näringslivsnämnden.

### Ärendet

Eva Pethrus (MP) har i en motion till kommunfullmäktige den 8 februari 2021 föreslagit en rad åtgärder för kommunens och elevhälsans arbete rörande elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och psykisk ohälsa. Motionären menar att kommunens arbete behöver stärkas genom att införa en numerär reglering av tillgång till elevhälsa, utbildning av lärare och anpassning

av lokaler, statistik över elever med NPF-diagnoser, mer resurser till skolor som tar emot elever med NPF-diagnoser samt utbildning av ideella tränare.

Täby kommun bedriver ett strategiskt och långsiktigt arbete för att öka det tillgängliga lärandet för alla elever. Den centrala elevhälsans arbete sker hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande och ska bidra till alla barn och elevers rätt till ett tillgängligt lärande och en delaktig lärmiljö. I arbetet med att tillgängliggöra lärandet är det varje elevs specifika behov som ska vara vägledande oavsett funktionsvariation.

Sedan 2016 driver verksamhetsområde utbildning Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling, som stöttar Täbys kommunala utbildningsverksamheter i arbetet med att tillgängliggöra lärandet. Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling svarar för kompetensutveckling utifrån behov som identifieras på gemensam nivå i Täby kommun, på respektive förskola och skola, inom speciella yrkesgrupper och lärarkategorier och hos varje medarbetare enskilt.

I arbetet med att tillgängliggöra lärandet används Specialpedagogiska skolmyndighetens värderingsverktyg för tillgänglig utbildning, där lärmiljön utvärderas utifrån en rad indikatorer som rör förutsättningar för lärande och social, pedagogisk och fysisk miljö. Den fysiska miljön inbegriper bland annat rumsutformning samt ljud- och luftmiljö. Miljön ska fungera även för barn och elever som har en funktionsvariation som gör dem extra känsliga för yttre påverkan.<sup>1</sup>

Täby kommun för inte statistik över elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Vårdnadshavare har inte heller någon skyldighet att redovisa eventuella diagnoser gentemot skolan. Det är möjligt för en huvudman att föra statistik över exempelvis åtgärdsprogram på sina skolor. I åtgärdsprogrammen beskrivs det särskilda stöd en elev får, eventuella diagnoser tas dock inte upp.

En statlig utredning har nyligen föreslagit att en numerär reglering av tillgång till elevhälsa ska införas.<sup>2</sup> I Täbys kommunala grundskolor beslutar rektor om tillgång till numerär elevhälsa och antalet elever per medarbetare i respektive yrkeskategori varierar därför (se tabell nedan). Chef för kommunens centrala

---

<sup>1</sup> Specialpedagogiska skolmyndigheten, *Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning. Handledning. Förskola, skola och fritidshem*, 2018.

<sup>2</sup> SOU 2021:11 *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven*.

elevhälsa har i uppdrag att i dialog med respektive rektor arbeta mot en mer likvärdig numerär fördelning av elevhälsans professioner på respektive skolenhet.

*Elever per anställd (motsvarande heltid) i respektive yrkeskategori höstterminen 2021.*

|               | Kommunal grundskola | Förslag SOU 2021:11 |
|---------------|---------------------|---------------------|
| Skolsköterska | 720                 | 430                 |
| Kurator       | 762                 | 400                 |
| Psykolog      | 1 123               | 1 000               |

I Den politiska inriktningen för Täby kommun under mandatperioden 2019-2022 gavs ett uppdrag om att elevhälsan ska utvecklas och att insatser mot psykisk ohälsa i skolan ska ges särskild prioritet. Utvecklingsarbetet har bland annat innefattat framtagande av stödmaterial för främjande av skolnärvaro. Täby kommun har också nyligen antagit en handlingsplan för suicidprevention. Handlingsplanen skapar förutsättningar för ett strukturerat och kontinuerligt suicidförebyggande arbete.<sup>3</sup>

Kommunerna har stor frihet att bestämma hur resursfördelningen ska viktas utifrån barns och elevers olika behov och förutsättningar. Barn- och grundskolenämnden gav den 17 mars 2021, § 22, utbildningschefen i uppdrag att utreda likvärdig resursfördelning på gruppnivå, till exempel för elever i behov av undervisning i mindre grupp. Barn- och grundskolenämnden ges en rapportering av uppdraget i oktober 2021.

Motionen behandlas även i gymnasie- och näringslivsnämnden.

## Ekonomiska överväganden

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Maria Assarsson  
Utbildningschef

## Bilagor

- Motion, *Elevhälsa ett livsviktigt område*, daterad den 8 februari 2021

<sup>3</sup> Täby kommun, *Täby kommuns handlingsplan för suicidprevention 2021-2026*, daterad den 23 november 2020.

## **Expedieras**

Kommunstyrelsen